



**Центр Сенсо-Моторной Нейромодуляции
Группы компаний "Прикладные нейротехнологии"
г. Москва, тел. +7906896444, +79604500402
https://t.me/sistem_neuromodulation**

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО МЕТОДУ СИСТЕМНОЙ НЕЙРОМОДУЛЯЦИИ

Системная сенсо-моторная нейромодуляция - это метод, восстановления правильной работы нервной системы и развития нейрофункций, который объединяет сенсорные и моторные воздействия на нервную систему с целью модулирования её активности. Системная сенсо-моторная нейромодуляция эффективно разрешает нервно-мышечные дисфункции, восстанавливает правильную рефлекторную деятельность нервной системы и ее эфферентный моторный ответ, возвращает рефлекторную активность и последовательность включения мышц при двигательных функциях.

Основная цель сенсомоторной нейромодуляции - улучшить функционирование нервной системы, в том числе в случае неврологических расстройств или реабилитации после травмы путем перезагрузки центральной нервной системы и нормальной рефлекторной деятельности, формирование и развитие новых нейрофункций, а именно возобновление нормального афферентного сигнала с целью достижения неврологического контроля и восстановления адекватной реакции на воздействие экзогенных и эндогенных факторов.

Основная задача метода – устранение искаженного афферентного сигнала, посылаемого рецепторами, и восстановление адекватного эфферентного ответа на работу стимулов нервной системы.

Системная СенсоМоторнаяНейроМодуляция представляет собой структурированный интерактивный подход к терапии, который рассматривает нервную систему от клеток – рецепторов до самоощущения и активного контроля своим движением.

Данная технология включает в себя работу на 3-х уровнях:

- 1-й Уровень - Восстановление работы всех первичных Сенсорных систем (правильная работа рецепторов для подачи адекватного сигнала в мозг. **НЕ ПУТАТЬ С СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИЕЙ**),*
- 2-й Уровень - Интеграция не редуцированных рефлексов – основы сенсо-моторного опыта (соединение сенсорного стимула и адекватного моторного ответа),*
- 3-й Уровень - Формирование моторных автоматизмов и контролируемых движений – как основы физического, эмоционального и интеллектуального развития. (**НЕ ПУТАТЬ С АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ и ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ, А ТАКЖЕ ВСЕМИ ДРУГИМИ ВИДАМИ АКТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ**).*

Данная восстановительная технология подходит для всех неврологических дисфункций, требующих восстановления и развития нейрофункций: Дети с дисфункциями зрительной и слуховой системами, ДЦП, аутизм, ЗППР, генетические нарушения, все виды речевых нарушений, все виды органических повреждений мозга (после инсульта, гипоксии и т.п.).

МЕТОДИКИ И ТЕХНИКИ

✓ Мы используем наши авторские методики и мировые технологии восстановления и реабилитации:

- 1) первичных Сенсорных систем,
- 2) не редуцированных Рефлексов,
- 3) техники работы с Моторными автоматизмами и контролируемыми движениями.

Основные из них:

◆ **Нейромодуляция первичных сенсорных систем:** *тактильная, проприоцептивная, вестибулярная, аудиальная, визуальная, обонятельная, вкусовая нейромодуляция.*

◆ **Нейромодуляция миофасциальных систем.**

◆ **Нейромодуляция первичных моторных систем:**

- *нейромодулирование двигательных архетипов,*
- *нейромодулирование сегментарных двигательных и позотонических автоматизмов.*

◆ **Нейромодуляция схем рефлексов.**

◆ **Нейромодуляция моторных систем: произвольных движений.**

◆ **Нейромодуляция: Черепно-лицевых систем .**

◆ **Нейромодуляция: дыхательных систем.**

◆ **Акванейромодулирование и др.**

ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА

✓ **Руководитель проекта:**

Фатхи Ольга Геннадьевна – кандидат психологических наук, директор международного Университета сенсомоторной нейромодуляции и нейроразвития, практический опыт работы более 30 лет.

✓ **Научный руководитель проекта:**

Сафоничева Ольга Георгиевна – доктор медицинских наук, профессор Сеченовского университета, автор многих запатентованных методик, стаж работы более 34 лет, преподаватель дисциплин:

Мануальная терапия, Мануальная терапия суставов конечностей, Медицинская реабилитология, Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Остеопатия, Подиатрия, Реабилитология, Рефлексотерапия, Физиотерапия

ПРОГРАММА ПО СИСТЕМНОЙ СЕНСО-МОТОРНОЙ НЕЙРОМОДУЛЯЦИИ СОСТОИТ ИЗ 3 МОДУЛЕЙ-ЭТАПОВ:

1 **МОДУЛЬ I** - Комплексная ДИАГНОСТИКА по нейро-сенсо-моторным функциям и метаболизма/энергообмена головного мозга.

Используются международные стандартизированные методы диагностики, а также методы функциональной диагностики «Нейроэлектрокартирование» и др.

На основе диагностики функционального состояния мозга составляется **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ** терапевтическая дорожная карта, подбираются наиболее подходящие техники.

ВАЖНО: Только на основе актуального функционального состояния энергеметаболизма можно безопасно составить курс реабилитации. Например, при ацидозе, перевозбужденном функциональном состоянии, необходимо снижать функциональную активность мозга и ни в коем случае нельзя проводить занятия, ориентированные на активность корковых структур мозга, употреблять ноотропы, стимулирующие антидепрессанты, психостимуляторы. При алкалозе – пониженном метаболизме – обязательно необходимо учесть в терапии активные техники, стимулирующие функциональную активность мозга. Неграмотная нейрокоррекция, без качественной диагностики, может существенно истощить нервную систему ребенка и навредить. Именно поэтому для нас Комплексная диагностика – важный этап в составлении индивидуальной терапевтической дорожной карты.

2 **МОДУЛЬ II** - **БАЗОВАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА** по Нейромодулированию проходит 6 дней, по 4-5 терапевтических часов в день. **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЧАСОВ:** от 27 до 36 т. ч. (в зависимости от результатов диагностики и индивидуальной программы по Нейромодулированию).

3 **МОДУЛЬ III** – программа по Формированию моторных автоматизмов и контролируемых движений. Модуль реализуется в виде различных активностей: активных походов-прогулок, специально разработанных, для каждого ребенка, акванейромодулирования – авторской методики реабилитации, Ипонейромодулирования, с использованием различных видов адаптивного спорта и т.п. Использование методик зависит от локации, в которой проходит Интенсив. Программа по данному модулю разрабатывается индивидуально и проводится под контролем нашего инструктора.

4 **МОДУЛЬ IV** – программа поддерживающей теленейромодуляции. Данный модуль реализуется в виде он-лайн занятий. Мы разрабатываем

еженедельные задания для работы с ребенком в домашних условиях, обучаем родителей/специалистов-тьюторов правильному выполнению упражнений. Все задания и упражнения разрабатываются индивидуально и ВСЕГДА с учетом результатов диагностики.

Таким образом, мы работаем в СИСТЕМЕ, которая обеспечивает максимальный результат и поддержку.

О стоимости участия в программе можно узнать у нашего администратора: **+79604500402 - Наталья.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ

На Модуле I мы проводим детальную диагностику и отвечаем на вопросы:

- Где точка входа для развития системы?
- Какие техники и методики будут наиболее эргономичны и экологичны для текущего состояния мозгового статуса?
- Какие техники нельзя использовать, чтобы не навредить текущему статусу мозговой активности?

Также на 1-ом модуле мы делаем скрин основных сенсомоторных функций, чтобы точно (с точки зрения научно обоснованной оценки) понимать динамику процесса нейромодуляции, а не пользоваться примитивной шкалой «Стало лучше-Стало хуже». Научно-обоснованная диагностика (не путать, с особым мнением отдельного специалиста, которое очень часто основано лишь на личном мнении и опыте, без использования достоверных, стандартизированных методов диагностики) важна, чтобы корректно и безопасно подобрать методы и техники по нейромодуляции и реабилитации. Например, никому и в голову не придет перебирать и принимать все подряд лекарства. Здравомыслящие люди для правильного выбора плана лечения идут к специалисту - доктору, который не на своих общих представлениях и умозаключениях, а на основе точной диагностики (анализов крови, УЗИ и т.п. исследований) ставит диагноз и назначает лечение. Однако, почему-то это правило не работает для подбора нейрокоррекционных и реабилитационных занятий!

ВАЖНО: Любое нейрокоррекционное занятие и реабилитация должны основываться на детальной научно-обоснованной диагностике. Методы диагностики должны быть:

- 1) Стандартизированными, т.е. иметь ЕДИНЫЕ требования к процедуре оценки: унифицированные инструкции, бланки регистрации, способы регистрации, условия проведения оценки.

- 2) Валидными, т.е. оценивать именно ту характеристику/показатель, какую заявляют исследователи. Достаточно точно измерять, а не на глазок тот, или иной показатель.

Большинство используемых сегодня методов оценки сенсо-моторного состояния в Российской нейрокоррекционной практике не соответствуют ни одному из выше перечисленных требований. Оценка проводится «на глазок». Причем, размер оценки «на глазок» зависит от опыта и теоретических знаний специалиста. Часто ли вам приходилось слышать прямо противоположные мнения специалистов по какому-либо состоянию ребенка? Решить эту дилемму могут лишь признанные Мировыми стандартами диагностические методики.

Все используемые в нашей практике диагностические методики имеют Международный Стандарт и имеют Сертификаты соответствия.

На Модуле II мы работаем с первичной сенсорикой и схемами рефлексов, т.е. прорабатываем 1 и 2 уровень нашей авторской системы нейрореабилитации по системной сенсо-моторной нейромодуляции. Техники пассивные, поэтому большая часть работы проходит на массажных столах.

Методики, которые мы используем очень разнообразны. Часть из них – наши авторские разработки, которые имеют соответствующие патенты. Часть из них – проверенные методики других Авторов. Мы считаем, что глупо изобретать велосипед, когда он уже изобретен и используем методики, которые мы изучили, проверили на экологичность и безопасность.

У нас есть 3 правила Использования тех или иных методик и составления коррекционной дорожной карты по системной нейромодуляции:

- 1) Техники должны быть безопасны, экологичны в использовании и максимально результативны. Поэтому мы проводим независимую экспертизу методик.
- 2) Для составления терапевтической дорожной карты мы никогда не используем только одну технику. Так как не существует «одной таблетки от всех проблем». Любая авторская методика ВСЕГДА ограничена в терапевтическом воздействии, именно поэтому она и авторская. Авторы не могут использовать уже изобретенные технологии, иначе это уже будет плагиатом, именно данный факт делает любую авторскую методику ограниченной. Мы же стараемся на основе детальной диагностики, знания техник и методик подобрать тот комплект техник, который будет

максимально полезен каждому конкретному ребенку. Поэтому, все наши нейромодулирующие дорожные карты строго индивидуальны, а сочетание методик – прошло экспертизу с помощью аппаратной функциональной диагностики.

- 3) Если мы вводим в работу Авторскую методику, мы проходим обучение только у Автора и доходим до уровня экспертов. Мы всегда знаем, какие методики можно сочетать друг с другом, а какие – нет.

Все методики, которые мы используем, проходят проверку на экологичность и результативность. Чаще всего, мы проводим экспертизу самостоятельно, используя методы функциональной аппаратной диагностики, так как именно мы отвечаем перед нашими клиентами за безопасность и результативность. Мы делаем это, так как большинство авторских методик не имеют соответствующих сертификатов, и, как показали исследования, не все авторские методики результативны и безопасны.

К сожалению, на данный момент в мире огромное количество Авторских методик и техник, которые были придуманы и активно распространяются, но нет ни одного научного исследования о том, является ли данная методика действительно безопасной и приносит ли она реальные результаты. Есть такие Авторские методики, которые Государственные надзорные органы не рекомендуют использовать в связи с их потенциальной вредоносностью. Есть Авторские методики, которые вроде бы и имеют научные исследования, однако данные исследования были «проведены» самими Авторами с целью маркетингового хода и распространения своей методики. Несмотря на то, что есть Международные правила проведения независимых исследований для выявления полезности Авторской методики. В связи с этим, мы **ВЫНУЖДЕНЫ** проводить свои собственные исследования, так как мы непосредственно работаем с детьми и нам необходимы методики, которые действительно экологичны и дают максимальный результат. Применение безопасных и научно обоснованных методик – наша непосредственная заинтересованность и приоритет в работе.

На МОДУЛЕ III мы отрабатывает в приближенной к естественной жизненной среде в активности навыки и функции, которые проработали в Модуле II. Это 3 уровень в нашей системе нейромодуляции. Сегодня в мире много технологий, которые используют упражнения, лечебную физкультуру, активные занятия и т.п. Они очень важны, однако, без

проработки системы на 1 и 2 уровне, все терапевтические воздействия приведут к активации и развитию компенсаторных механизмов, которые чаще всего формируют те или иные навыки и умения в компенсаторном режиме. Работа мозга в компенсаторном режиме истощает нервную систему и приводит к перегрузке.

Цель МОДУЛЯ IV - создать возможность для поддерживающей терапии вне наших интенсивов. И здесь мы предлагаем домашние упражнения и задания.

Важно знать!!!:

- *Часто результаты нейромодулирования можно увидеть не раньше 2-6- месяцев после Курса. Это связано с тем, что нейронные связи формируются до 6-ти месяцев. Мы никогда не получаем росток от высаженного зернышка через 6 дней. Рассада и та прорастает через несколько месяцев после посадки в землю. Так и формирование новых нейрофункций.*
- *Иногда 6-ти дней курса недостаточно, чтобы сформировать сложную нейрофункцию и навык. Так, например, прежде чем поехать на велосипеде мозгу необходимо сначала иметь адекватно, работающие слуховые, зрительные, проприоцептивные, тактильные и др. рецепторы, чтобы получать адекватные сигналы от сенсорных систем. Также должна быть сформирована функция контроля процесса перекрестного сгибания и разгибания ног, Рефлексы АШТР, СШТР и др. должны быть редуцированы и контролироваться корковыми структурами, координация глаз-рук-ног должна быть в стадии наивысшей сформированности и т.д. В Модуле 2 на своих курсах мы прорабатываем данные функции по отдельности, и для формирования этих отдельных нейрофункций необходимо время. Поэтому для сложных нейрофункций необходимо больше времени для работы.*
- *Такое же правило действует на сложные защитные рефлексы. Например, рефлекс МОРО сложно «проработать» за 6 дней. Так как, сам рефлекс имеет свое влияние на многие нейрофункции, сенсорные системы и психо-физиологические состояния. Если дисфункция – «глобальная», то правильная интеграция данного рефлекса занимает до 6-ти месяцев интенсивной работы на Курсе и работы дома.*
- *Поэтому, результаты сразу после Интенсива видны минимально. Максимальная результативность от прохождения Курса видна после 2 месяцев и далее.*
- *Существует МИФ о том, что рефлексы можно интегрировать исключительно через движения. Природная физиологическая суть рефлексов – соединение сенсорного стимула с моторным ответом. Поэтому через движение можно сформировать компенсирующую реакцию, которую многие принимают за интеграцию. Любое Компенсаторное движение истощает нервную систему.*
- *Системная сенсо-моторная нейромодуляция – это комплексная система работы и не ограничивается одной или несколькими методиками по работе с сенсорикой и нередуцированными рефлексами. Индивидуальный подход к подбору технологий нейрореабилитации, работа со всей системой организма в целом дает возможность сформировать нужные нейрофункции в максимально экологичном природосообразном режиме без активации и развития компенсаторных механизмов.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

В Ходе Интенсива (по отдельному запросу) возможны консультации врачей, наших партнеров - кандидатов медицинских наук:

Невролога-Эпилептолога

Нейроофтальмолога

Гастроэнтеролога-нутрициолога

Невролога – нейрометаболиста